

不知道您是否玩過拼圖呢？

拼出一幅美麗的風景畫，不僅需要時間，更需要拼圖者的細心與耐心。老師之於學生也是一樣的。要在學生身上拼出老師心目中的「學生圖像」，也需要投注大量的時間與心力。

彈性課程就是幫助老師們，在教授課本內容之外，能有更多元豐富的原件，來拼出「學生圖像」。

「拼」圖三步驟

STEP 1 分色

拼圖時，第一步就是「分色」。即依顏色歸類，在釐清的過程中掌握整幅圖的色彩分布與圖畫細節。設計彈性課程計畫時，首先也是思考：校本為何？心中的「學生圖像」為何？站在學校的角度思考，學生有哪些地方已經足夠，哪些地方尚顯不足？

STEP 2 拼出邊框

分完色塊後，便要拼出邊框。把大小與形狀架構好，接下來拼圖才容易。在釐清教學的目標後，第二步，就是架出教學架構：我對學生的期許，要如何在三年六學期中實現？要以什麼樣的形式、什麼樣的速度？而我期待每一年要有什麼反饋？

STEP 3 耐心拼圖

萬事起頭難。但當您分完色、拼出邊框，拼圖已經成功了一半。接下來除了花時間，細心、耐心的拼，沒有捷徑。在設計完成教學架構後，就開始一週一週的耐心拼圖，將理想且合適的元件逐漸植到學生身上，在過程中收穫。

拼玩教學

目次 Contents

繪本教學 P2

以繪本的美感與影音資源，
全方位激發學生對英語的興趣！

跨領域 P22

跨越「隔行如隔山」的藩籬，
使學科相互融合，
激發創意！

國際教育 P12

結合學生的知識與能力，
以英語為艦，
引領學生航向世界！